

# Coronaprotocol

(n.a.v. het sectorplan)



Stichting OPONOA

Openbare basisschool De Driesprong Ruurlo

Brinnummer: 08DN

Oktober 2022

Het team van obs De Driesprong heeft kennisgenomen van en ingestemd met het protocol  
De medezeggenschapsraad van obs De Driesprong heeft kennisgenomen van en ingestemd met het  
protocol.

## Voorwoord

Om voorbereid te zijn op een opleving van het coronavirus heeft het ministerie van OCW het sectorplan COVID-19 gelanceerd. Dit sectorplan bevat een leidraad voor schoolbesturen en scholen, zodat zij weten op welk scenario zij zich kunnen voorbereiden en zodat het onderwijs veilig en verantwoord gegeven kan worden.

Hierbij is het uitgangspunt dat een scholensluiting te allen tijde moet worden voorkomen. Binnen het algemeen sectorplan krijgen scholen ruimte voor maatwerk. Dit protocol beschrijft de handelingswijze van de school in de vier fasen vanuit het sectorplan van het ministerie van Onderwijs.

Tussentijdse aanpassingen worden direct doorgevoerd in een nieuwe versie van dit protocol.

Paul Knuivers  
Locatiecoördinator OBS De Driesprong

## Inhoud

Voorwoord .....	2
1 De basisregels.....	4
2 Schoolsluiting .....	4
3 Maatregelen per scenario .....	4
4 Afstandsonderwijs (langer dan 5 dagen afwezig, veel leerlingen afwezig of schoolsluiting) .....	6
5 Noodopvang .....	7
6 FAQ .....	9
7 Bijlage .....	11

## 1 De basisregels

### **De basisregels zijn gebleven. De basisregels zijn:**

Leerlingen en medewerkers met de volgende (verkoudheids)klachten nemen thuis een zelftest af:

- koorts
- hoesten
- keelpijn
- benauwdheid
- neusverkouden

### **Bij een positieve test blijf je thuis. Een test bij de GGD is niet meer nodig.**

Met klachten en een positieve test ga je minimaal 5 dagen en maximaal 10 dagen in isolatie. Je telt vanaf het moment dat je klachten kreeg. Dat is dag 0. Je kunt na 5 dagen uit isolatie als je 24 uur lang geen last meer hebt van 1 of meer van bovengenoemde klachten.

Als je getest hebt, zonder klachten en toch een positieve uitslag hebt ga je ook 5 dagen in isolatie. Dag 0 is de datum van de test. Krijg je tijdens de isolatie toch klachten die horen bij corona? Dan begin je opnieuw met tellen vanaf de dag dat je klachten krijgt. Je blijft minimaal 5 dagen en maximaal 10 dagen in isolatie. Je kunt na 5 dagen uit isolatie als je 24 uur lang geen last meer hebt van bovengenoemde klachten.

### **Bij een negatieve test kun je gewoon naar school komen.**

Iemand die in de buurt van een persoon besmet met corona is geweest, maar zelf geen klachten heeft, hoeft niet in quarantaine. Wanneer een personeelslid of leerling gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het personeelslid direct naar huis. Als een leerling ziek wordt en/of klachten krijgt, wordt het direct opgehaald.

### **CO2 meter**

In elke klas kan CO2 meter geplaatst worden. Deze meter geeft de actuele situatie weer, waardoor de leerkracht actief extra kan werken aan voldoende frisse lucht in de klas.

## 2 Schoolsluiting

Er zijn twee redenen waarom er kan worden besloten tot een (gedeeltelijke) schoolsluiting. Dit besluit kan alleen door het CvB (bestuurder) worden genomen.

1. De GGD adviseert tot sluiting en overgaan op afstandsonderwijs, als er sprake is van veel besmettingen en de noodzaak tot beperking van het verspreidingsrisico.
2. Het CvB ziet, in samenspraak met de directeur, om organisatorische redenen geen andere mogelijkheid, omdat teveel medewerkers ziek zijn en vervanging niet beschikbaar is. De school biedt indien mogelijk afstandsonderwijs en eventueel noodopvang volgens afgesproken regels, zoals verderop in de protocol te lezen is.

## 3 Maatregelen per scenario

In het sectorplan Covid-19 is een leidraad opgesteld voor scholen en besturen. De leidraad voor schoolbesturen en scholen kent vier scenario's. Bij ieder scenario hoort een set aan maatregelen. In het donkergroene scenario zijn er naast de basismaatregelen geen aanvullende maatregelen nodig. In het uiterste geval, het rode scenario, is de helft van het aantal leerlingen op school. Het kabinet besluit op basis van de wekelijkse duiding van het RIVM welk scenario van toepassing is.

Scholen dienen bij op- en afschaling binnen een werkweek de bij het nieuwe scenario passende maatregelen in te voeren. Om snelle wisselingen te voorkomen zijn de nieuwe maatregelen vervolgens minimaal twee weken geldig

# Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs



## Fase 1 Preventie

In deze fase kan de situatie als 'normaal' beschreven worden. De leerlingen gaan gewoon naar school en de reguliere hygiënemaatregelen worden gehanteerd.

## Fase 2 Preventie met extra aandacht voor de kwetsbare gezondheid

In deze fase scherpen we de basismaatregelen aan.

- Bij binnenkomst van het gebouw ontsmet iedereen de handen. Dit wordt ook gedaan na buitenspelen en voor het eten en drinken.
- Er is geen fysiek contact tussen volwassenen, er worden geen handen geschud.
- Volwassenen houden 1,5 meter afstand tot elkaar.

## Fase 3 Interventie

In deze fase worden bovenstaande maatregelen aangevuld met:

- Bij verplaatsing in de school dragen (indien gewenst) volwassenen mondkapjes.
- Medewerkers houden zo goed het kan 1,5 meter afstand tot de kinderen.
- Kinderen hoeven geen 1,5 meter afstand te houden.
- Er komen zo min mogelijk ouders in school.
- Externen komen alleen in de school als dit direct gerelateerd is aan de voortgang en de ontwikkeling van de leerlingen en/of een duidelijk onderwijskundig doel dient. Alle externen houden 1,5 meter afstand tot de leerlingen en medewerkers.
- Contactpunten in de school worden extra schoongemaakt door de schoonmakers met desinfecterende middelen.
- Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplek dienen bij gebruik door meerdere leerlingen/medewerkers met regelmaat ontsmet te worden. De leerlingen zorgen dat ze hun handen ontsmetten voor ze de materialen gebruiken. Na schooltijd reinigen de medewerkers deze leermiddelen.
- Waar kan werken de medewerkers thuis. Na schooltijd mogen de medewerkers zo snel mogelijk naar huis.

#### **Fase 4 Interventie**

Deze fase komt overeen met fase 3. Groepen worden zoveel mogelijk gescheiden in school. De school biedt voldoende ruimte om dit te doen. Voor kinderen die langer dan 5 dagen afwezig zijn, wordt afstandsonderwijs aangeboden. Omvang in overleg met ouders. Er is in deze fase extra aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen

#### 4 Afstandsonderwijs (langer dan 5 dagen afwezig, veel leerlingen afwezig of schoolsluiting)

Wij bieden afstandsonderwijs aan bij schoolsluiting of wanneer een leerling 5 dagen of langer afwezig is. Er zijn verschillende redenen waarom er afstandsonderwijs gegeven gaat worden. Per reden hieronder de basisafspraken voor afstandsonderwijs. De nadruk zal liggen op de basisvaardigheden (rekenen, taal, lezen) en het sociaal welbevinden.

Leerling in isolatie, indien niet te ziek om les te volgen/maken (na 5 dagen):

- Groep 1/2 nemen contact op met ouders en vragen of ze behoefte hebben aan thuisopdrachten voor de leerling. Dit is geen dagvullend programma.
- Groep 3 neemt contact op met ouders, legt uit wat de stof van VLL en Rekenen is en geeft de werkboeken mee. Leerkracht informeert ouders over het programma.
- Groep 4 t/m 8 zet het werken met Gynzy in en eventueel meegegeven materialen.

Onder schooltijd is de leraar volledig belast met het verzorgen van fysiek onderwijs.

Indien er binnen één klas vele afwezigen zijn (meer dan de helft), dan gaat de school onderzoeken of het afstandsonderwijs kan gaan organiseren.

Als de isolatie langer duurt dan vijf dagen, neemt de leerkracht contact op om te informeren hoe het gaat met de leerling. Er wordt dan een 'sociaal moment' gepland, waarin de leerling even online in contact komt met zijn klasgenoten.

De leerling volgt op deze wijze onderwijs en wordt niet als absent in ParnasSys gezet. Wel wordt er een aantekening gemaakt in ParnasSys dat de leerling over periode X afstandsonderwijs heeft gevolgd.

Als de leerling te ziek is om thuis te werken, is de leerling ziek en wordt als dusdanig behandeld. Er worden geen lesactiviteiten verwacht van de leerling en hij staat als absent in ParnasSys.

#### **Leerkracht in isolatie, wel in staat om te werken:**

Als er geen vervanging is, verzorgt de leerkracht afstandsonderwijs vanuit huis. De leerlingen blijven ook thuis, mits dit tijdig kenbaar gemaakt wordt aan de ouders.

Als er vervanging is, dan verzorgt de vervanger de les en is de leerkracht bereikbaar om uitleg te geven aan de vervanger en faciliteert hij in het klaarzetten van online lessen en maken van het rooster voor de dag.

Er wordt per dag 1 tot 2 uur online-lesgegeven, de leraar is daarnaast 1 tot 2 uur bereikbaar voor vragen (online). Daarnaast zorgt de leerkracht dat er individuele leerlingen, die structureel extra uitleg nodig hebben en/of een eigen lesprogramma volgen, ook online-begeleiding krijgen.

#### **Leerkracht in isolatie, niet in staat om te werken:**

Als er geen vervanging is, blijven de leerlingen thuis mits dit tijdig kenbaar gemaakt wordt aan de ouders.

#### **Fase 4 wordt afgekondigd**

In deze fase proberen we zoveel mogelijk contacten te beperken. Contact onderling wordt zoveel mogelijk beperkt. Gedeeltelijk openstellen is niet van toepassing aangezien we een kleine school zijn. Onderling contact met broer en zussen is groot. Externen in het gebouw beperken (alleen noodzakelijke personen).

#### **5 Noodopvang**

Als de school, om welke reden dan ook, (gedeeltelijk) wordt gesloten, moet de school noodopvang organiseren. Kinderen van wie minimaal één ouder werkt in een cruciaal beroep, kunnen naar de noodopvang bij de basisschool. Ook is er noodopvang voor kinderen in een kwetsbare positie.

De leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, mogen onder de reguliere schooltijden naar school komen en worden daar opgevangen. Er is nadrukkelijk sprake van opvang. Er worden in de noodopvang dus geen lessen verzorgd.

Als er noodopvang wordt georganiseerd, wordt dit in veel gevallen ook van de kinderopvang gevraagd. De school en de kinderopvang gaan met elkaar in overleg om dit vorm te geven. Ze nemen elkaars werk niet over, maar kunnen elkaar wel ondersteunen.

#### **Maatwerk voor kwetsbare leerlingen**

De leerkracht, de intern begeleider en de ouders hebben samen oog en oor voor de kwetsbare kinderen. De kwetsbaarheid kan zich uiten in de fysieke gezondheid van de leerling. Voor deze leerling kan maatwerk gevraagd worden in elke fase van bovenstaand sectorplan. Het handelingskader (zie bijlage) kan hierbij helpen.

De kwetsbaarheid kan zich ook uiten in de sociaal-emotionele gezondheid. Met name bij (gedeeltelijke) schoolsluiting zal er voor deze kinderen een extra plan gemaakt moeten worden. In gezamenlijk overleg wordt bepaald hoe deze leerling zo goed mogelijk gemonitord en geholpen kan worden. Dit kan zijn door even een extra moment online les of online aanwezig in de klas, of extra momenten fysiek aanwezig op school waarin er afgewogen wordt om deze leerlingen al dan niet extra op school te laten komen of extra online-les te geven.

#### **Zorg voor leerlingen, ouders en personeel**

Het hele protocol is opgesteld om zo duidelijk en voorspelbaar mogelijk te handelen. Maar het is en blijft mensenwerk. We willen en zullen dan ook goed in de gaten moeten houden of we goed voor onszelf en de ander zorgen. Als er een kwetsbare gezondheid is bij een leerling, een ouder, een medewerker of familielid thuis dan vraagt dit een menselijke aanpassing in het handelen. Voor de leerling is daar bovenstaand dal het een en ander over gezegd. De directeur zal daar op de achtergrond meekijken en vinger aan de pols houden.

Als er behoefte is aan aanpassingen vanwege omstandigheden thuis of in de familie, kunnen de ouders direct met de directeur contact opnemen. In onderling overleg worden dan de mogelijkheden voor maatwerk bekeken en afgestemd. Als de school en de ouders er samen niet uitkomen, wordt er advies gevraagd door een externe. Hiervoor kan er een beroep gedaan worden op de GGD, het bestuur en eventueel de externe vertrouwenspersoon.

Als een personeelslid een aanpassing wenst, vanwege persoonlijke omstandigheden, dan maakt hij dat kenbaar bij de directeur. In onderling overleg worden dan de mogelijkheden voor maatwerk bekeken en afgestemd. Ook hiervoor geldt dat als de partijen er samen niet uitkomen, er een beroep op extern advies gedaan wordt. Hier kan de personeelsfunctionaris eventueel ook een rol in spelen.

Voor alles wat hierboven genoemd staat, staat voorop het welbevinden. Niemand wordt aan het onmogelijke gehouden. Leerkrachten verwachten dit niet van ouders en leerlingen, ouders en directie vragen dit niet van de leerkrachten. Dit vraagt begrip en inleving in de situatie van de ander. Begrijp je de ander even niet? Ga dan het gesprek aan.

Wet- en regelgeving is bepalend en stellen we niet ter discussie. Het is de afgelopen jaren gebleken dat er duizend-en-één meningen zijn. De school is gebonden aan bepalingen vanuit het ministerie, de gemeente en/of bestuurlijk overleg. De school zal zich daar ook aan houden en alleen maatwerk aanbieden waar het gaat om kwetsbare leerlingen, leerkrachten en directe familieleden.

### **Facilitering**

Ten aanzien van de hygiëne, zorgt de school voor:

- desinfecterende spray bij de ingangen
- desinfecterende gel in alle lokalen, het toilet voor personeel en bezoekers en de keuken
- desinfecterende schoonmaakdoekjes in alle lokalen, de keuken en de aula
- tijdig contact met de schoonmakers voor aanvullende werkzaamheden in Fase 2, 3,4

Ten aanzien van de werkbaarheid:

- Chromebooks met lader voor thuisgebruik, als er thuis geen device voorhanden is met een uitleencontract (laders en kopietjes van het uitleencontract)
- zelftesten voor leerlingen en personeelsleden (op aanvraag beschikbaar)
- mondkapjes voor het personeel (kantoor boven)



**Moeten leerlingen meedoen met het afstandsonderwijs?**

Als het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit online of afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan mee doet, dan moeten scholen het ongeoorloofd verzuim melden. Ouders dragen er zorg voor dat hun kind deelneemt aan het afstandsonderwijs.

**Moeten leerlingen met een kwetsbare gezondheid naar school?**

Wanneer een behandelend (kinder)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij de bepalingen zoals deze ook gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Voor specifiek deze leerlingen zijn scholen verplicht om een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Afstandsonderwijs kan fungeren als alternatief onderwijsaanbod. Er is overleg tussen ouders, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is. Mochten ouders problemen ervaren in het overleg tussen school, ouders en leerling, dan kan door de ouders contact worden opgenomen met de Inspectie van het Onderwijs. Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit online- of afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan mee doet, dan moeten scholen het ongeoorloofd verzuim in dat geval ook melden; de leerplichtambtenaar kan vervolgens contact zoeken met de ouders/verzorgers.

**Wat moet een school doen als een leerling niet op school komt vanwege zorgen rondom Corona?**

Het oplopen van achterstanden bij leerlingen moet worden voorkomen. Alhoewel er formeel geen verplichting is voor scholen om in het geval van bijvoorbeeld zorgen om de gezondheid vanwege corona een alternatief onderwijsprogramma aan te bieden, is het belangrijk om waar mogelijk te zorgen voor onderwijs. In de servicedocumenten voor funderend onderwijs wordt beschreven hoe een school met een dergelijke situatie om kan gaan. Extra tips en handreikingen staan in een handelingskader voor wanneer leerlingen (willen) thuisblijven omwille van corona; dit is ontwikkeld door de raden, OCW en andere partners. Wanneer de school en ouders het met elkaar eens zijn over een alternatief onderwijsprogramma, wordt de leerling geacht dat programma daadwerkelijk te volgen. In dat geval is er geen reden voor een school om een verzuimmelding te doen. Mocht blijken dat de leerling het alternatieve onderwijsprogramma niet zoals afgesproken volgt, dan moet de school het ongeoorloofd verzuim op de reguliere manier melden.

**Is het testen verplicht?**

Nee, testen is nooit verplicht. Als een medewerker of leerling klachten heeft en niet test, dan moet diegene in elk geval 5 dagen thuisblijven en minimaal 24 uur klachtenvrij zijn.

**Mag een school om een bewijs van een negatieve coronatest vragen?**

Nee, dit mag niet.

**Mag een school een leerling toegang weigeren als ze daar redenen voor zien?**

Scholen hebben een wettelijke zorgplicht voor een veilig schoolklimaat. Op basis daarvan mogen ze een leerling weigeren of naar huis sturen, als ze daar een goede reden voor hebben. Dit mag ook als een leerling bijvoorbeeld waterpokken heeft of ernstige griepsymptomen.

**Biedt de leerplichtwet ruimte om een geannuleerde vakantie later in het jaar in te halen?**

Het coronavirus vraagt aanpassing van iedereen. Helaas moeten er vakanties worden geannuleerd wegens het coronavirus. Dit is echter geen reden om de vakantie later in het jaar onder schooltijd te laten plaatsvinden. De leerplichtwet biedt in dit geval geen ruimte voor verlof.

**Kunnen VeiligThuis-meldingen gedaan worden als een leerling niet op school komt, bijvoorbeeld vanwege zorgen rondom de gezondheid vanwege Corona?**

Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat Veilig Thuis wordt gebruikt om druk uit te oefenen op ouders die zich in zorgen maken over de gezondheid van hun kind of familie. Het inschakelen van Veilig Thuis is geen oplossing voor een impasse tussen school, leerling en ouder. Extra tips en handreikingen staan in een handelingskader voor wanneer leerlingen (willen) thuisblijven omwille van corona. Dit handelingskader is ontwikkeld door de raden, OCW en andere partners. Het is wel de taak van scholen en leerplichtambtenaren om te signaleren en bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling een melding hiervan doen. Hiertoe is de verbeterde meldcode professionals ontwikkeld. Aan de hand van een stappenplan bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Het juist doorlopen van de verbeterde meldcode en de rol van de leerplichtambtenaar hierbij zijn belangrijke instrumenten om escalatie te voorkomen.

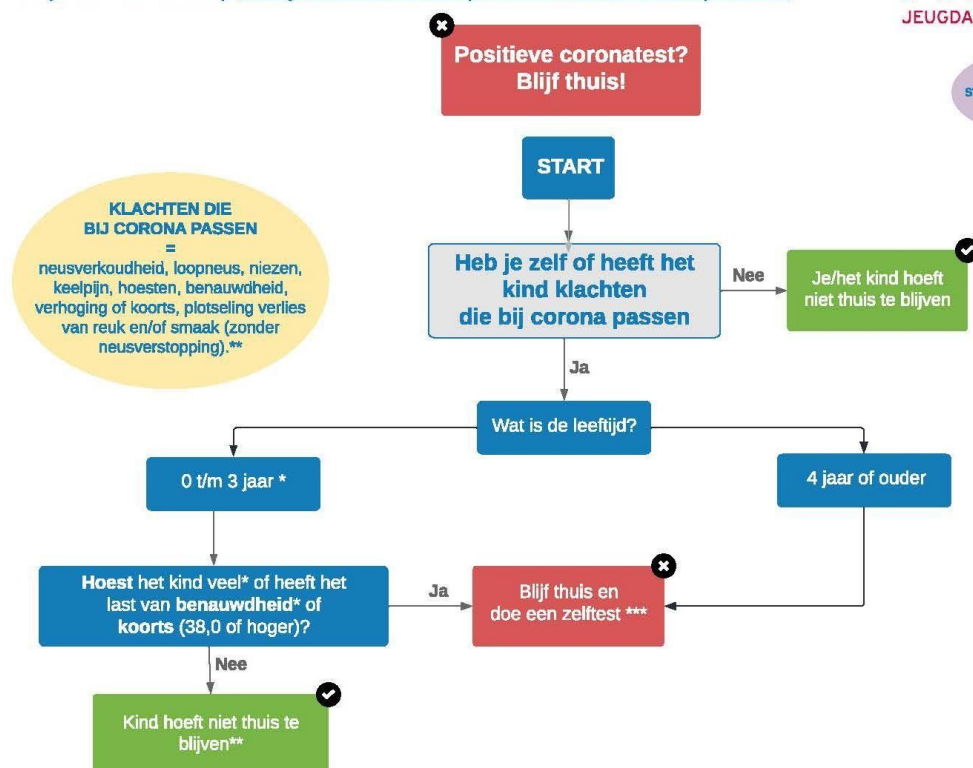
## BESLISBOOM alle leeftijden - thuisblijven of niet?

### Bedenk voor je begint:

1. Deze beslisboom gaat uit van personen met een normale gezondheid, zonder onderliggende ziekten.
2. **Begin altijd met de startvraag** en volg de vragen in de aangegeven volgorde.
3. Kijk niet naar één of twee losse vragen, dat kan tot een verkeerde uitkomst leiden.
4. De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor huisgenoten; doorloop voor iedere persoon de boom apart.
5. Deze beslisboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. vernieuwde regelgeving.
6. Kijk voor meer info ook op: [www.nijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/thuisquarantaine](http://www.nijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/thuisquarantaine).



In dit schema staan de richtlijnen van het RIVM.



#### \* GEBUIKELIJKE KLACHTEN?

Zijn dit gebruikelijke/bekende klachten zoals **chronische luchtwegklachten, hooikoorts of astma, zonder aanvullende klachten?** Dan kun je de boom verder doorlopen voor een kind (0 tot 12 jaar) zonder klachten die passen bij corona.

#### \*\* LET OP

Voor een overzicht van alle klachten, zie <https://ci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19/ziekteverschijnselen>

Als je contact had met iemand met corona, vermijd dan 10 dagen contact met kwetsbare of zieke mensen. Let ook goed op het ontstaan van nieuwe klachten.

#### \*\*\* WANNEER MOET JE WEL EN WANNEER HOEF NIET MEER THUIS TE BLIJVEN?

- Als je klachten hebt én een negatieve test, hoef je niet thuis te blijven.

- Bij een positieve testuitslag ga je in isolatie, minimaal 5 en maximaal 10 dagen. Zie voor meer informatie:

<https://www.nijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/thuisquarantaine/in-isolatie-na-positieve-test> en <https://quarantainecheck.nijksoverheid.nl/>

- Check bij terugkeer uit het buitenland de inreisregels via <https://reizentijdenscorona.nijksoverheid.nl/>

Gebruik bij klachten een zelftest. Voor sommige doelgroepen wordt een test bij de GGD aangeraden. Zie voor meer informatie:

<https://www.nijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen/afpraak-maken>

Heb je nog vragen? Kijk voor meer informatie op: <https://www.nijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/algemene-coronaregels>

Deze beslisboom is een leidraad voor ouders en medewerkers in de kinderopvang en het basisonderwijs. Heb je vragen of twijfel je? Bel dan de regionale GGD. Heb je andere vragen? Bel dan het landelijke informatienummer coronavirus van de Rijksoverheid: 0800 - 1351 (gratis, 08:00 - 20:00 u). Kijk voor meer informatie op [www.rivm.nl/coronavirus-covid-19](http://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19).



Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu  
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

© 26 april 2022

Deze beslisboom is gemaakt door BOInk in samenwerking met AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM.