

---

Nieuwsbrief nr. 06-2 verstuurd op **21 januari**

## Algemeen

Beste ouders/verzorgers,

Zoals we allemaal hebben vernomen, blijven de basisscholen nog gesloten tot en met 9 februari. In deze korte nieuwsbrief informeren wij u graag over een aantal zaken. Op dit moment zijn we tevreden over hoe het afstandsonderwijs verloopt! We kunnen de kinderen digitaal goed volgen en daar waar nodig eventueel bijsturen. Wij zijn ons er van bewust dat het voor u als ouder (naast uw werk) niet altijd even makkelijk is. Feedback van kinderen en/of ouders vinden wij dan ook belangrijk. Loopt u tegen zaken aan, laat het ons weten! Samen moeten wij deze klus klaren!

Met vriendelijke groeten,

Het team

---

## **Ophaalmoment materialen voor thuisonderwijs (woensdag 27 januari)**

Aangezien de school nog even gesloten blijft, is het wenselijk dat er wat materialen opgehaald gaan worden op school. U (of uw kind) kan dit doen op woensdag 27 januari van 11.00 tot 13.00 uur. Graag een tas meenemen! Komt dit tijdstip niet gelegen, geef dit dan aan bij de leerkracht. De geplande Meet-afspraken die ochtend gaan gewoon door.

## **Studiedag 1 februari**

Op maandag 1 februari hebben de kinderen geen les op afstand i.v.m. een studiedag. Deze studiedag was al eerder aangekondigd in de jaarplanning.

## **Voortgangsgesprekken**

Voor de voorjaarsvakantie willen wij graag met u in gesprek over de voortgang van uw kind. U zult begrijpen dat dit waarschijnlijk niet op de gebruikelijke wijze kan. De gesprekken zullen dan ook op een andere manier plaatsvinden. Binnenkort ontvangt u hier meer informatie over. Het team buigt zich momenteel ook over de inhoud en uitgifte van het rapport.

## **Verificatieonderzoek**

Wij krijgen op maandag 15 februari de inspectie op bezoek (waarschijnlijk digitaal). De inspectie komt voor een verificatieonderzoek. Dit onderzoek valt onder het reguliere bestuurstoezicht.

---

## Kalender januari

20 t/m 24 januari	oudpapier
1 februari	studiedag (alle kinderen vrij!)
20 t/m 28 februari	voorjaarsvakantie